

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
города Набережные Челны
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76» города
Набережные Челны

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский
государственный педагогический
университет»
А.А. Галиакберова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №76»
г. Набережные Челны
№ 76
Е.В. Плотникова

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Исполнительного комитета
г. Набережные Челны

Н.В.Кашапов

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийской лингвистической научно-практической
конференции обучающихся
«Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях
полилингвизма»**

Набережные Челны, 2026 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма» (далее – Конференция).

1.2. Конференция направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, выявление талантливых, одарённых детей и приобщение их к исследовательской, творческой деятельности в различных областях языкознания.

II. Основные цели и задачи конференции:

2.1. Цели и задачи проведения Конференции:

- популяризация самостоятельной интеллектуально-творческой деятельности учеников;
- создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;
- формирование социально активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- привлечение общественного внимания к проблемам сохранения и развития языка в условиях поликультурного пространства.

III. Организаторы Конференции

3.1. Организаторами Конференции выступают:

Управление образования Исполнительного комитета города Набережные Челны;

ФГБОУ ВО «Набережночелбинский государственный педагогический университет»;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 76» города Набережные Челны Республики Татарстан.

IV. Участники конференции

4.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью.

V. Направления работы Конференции

5.1. Конференция предусматривает работу следующих секций:

- Русская филология (6–11 классы вместе в одном кабинете, оценивание в соответствии с возрастными критериями);
- Татарская филология (6–11 классы вместе в одном кабинете, оценивание в соответствии с возрастными критериями);
- Английская филология (6–11 классы вместе в одном кабинете, оценивание в соответствии с возрастными критериями);
- Сопоставительная грамматика (6–11 классы вместе в одном кабинете, оценивание в соответствии с возрастными критериями);
- История родного края (**принимаются работы, посвященные 400-летию г. Набережные Челны**) (6–11 классы вместе в одном кабинете, оценивание в соответствии с возрастными критериями);

VI. Условия и порядок проведения Конференции

6.1. Конференция проводится в три этапа.

6.1.1. Первый заочный этап проводится с 12 января по 12 февраля 2026 года – направление заявок (Приложение № 1), исследовательских работ, тезисов (Приложение № 2) на электронный адрес: gaisina.ramzya@yandex.ru с пометкой «Конференция» и указанием фамилии автора и названия секции .

6.1.2. II этап – (заочный) отборочный, проводится с 13 по 17 февраля 2026 года. Осуществляется экспертиза, рецензирование представленных в организационный комитет работ.

6.1.3. III этап – (очный) заключительный, состоится 21 февраля 2026 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия «76» (Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, д.72 (42/25), где пройдет публичная защита по направлениям в секциях.

Телефоны для справок: 8 (8552) 524257, 89270479599

Выступить с докладом на очном туре Конференции могут участники, которые включены в программу Конференции членами жюри Конференции. Регламент выступления участников Конференции предусматривает публичную защиту научно-исследовательской работы (продолжительность – до 5 мин, дискуссии до 3 мин).

6.1.4. Информация о прохождении заочного этапа и выходе в очный этап, об итогах Конференции будет размещена на сайтах МАОУ «Гимназия № 76» города Набережные Челны и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Примечание. В случае, если содержание работы не соответствует заявленной секции, экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию. От одного участника принимается не более 1 работы.

В случае если на секции 7 работ и менее, оргкомитет оставляет за собой право объединять секции, схожие по направлению.

Работы учащихся, не представленные в оргкомитет Конференции в установленные сроки, а также не получившие положительных рецензий на этапе экспертного оценивания, к участию в очном этапе не допускаются.

VII. Требования к научно-исследовательским работам

7.1. Научно-исследовательские, научно-практические работы должны соответствовать следующим требованиям:

наличие исследовательского подхода, использование практического или экспериментального, собранного и обработанного материала с помощью конкретной методики;

структурированность (литературный обзор, обоснование актуальности, постановка цели и задач, описание методики, выводы, список использованной литературы).

Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 шрифт, межстрочный интервал – полуторный, поля сверху – 1,5 см., снизу – 2 см., справа – 1,5 см., слева – 2,5 см.

На титульном листе указываются: полное название образовательной организации, город, район, ФИО обучающегося, класс, тема и направление работы, ФИО учителя.

7.2. Языки конференции: русский, татарский, английский.

VIII. Критерии оценки работ

8.1. Все письменные работы и публичные выступления участников Конференции оцениваются в соответствии с едиными критериями (Приложение №3) на всех этапах конкурса по 5- бальной системе с учетом: актуальности и новизны раскрываемой темы; соответствия работы заявленной теме; комплексности, полноты и объема проведенного исследования; обоснованности выбранных методов, выводов и рекомендаций; самостоятельности мышления, логичности в изложении результатов; степени проработки исследований предшественников, учета полученных ими данных при обсуждении собственных результатов; оригинальности оформления.

8.2. Работы реферативного характера отклоняются жюри. Работы, не отвечающие требованиям конференции, не рассматриваются. Работы, присланные на конференцию, не рецензируются.

IX. Функции жюри и организационного комитета.

9.1. Состав жюри:

9.1.1. Состав жюри состоит из Председателя и членов жюри (Приложение 5).

9.2. В компетенцию жюри входит следующее:

9.2.1. Состав жюри самостоятельно определяет порядок организации своей работы в соответствии с настоящим Положением.

9.2.2. Члены жюри обладают равными правами при рассмотрении вопросов на заседаниях.

9.2.3. Решения жюри принимаются большинством голосов от присутствующих членов открытым голосованием. В случае равенства голосов голос председательствующего на заседании состава жюри является определяющим.

9.2.5. Решение жюри оформляется протоколом и апелляции не подлежит.

9.3. В компетенцию организационного комитета (Приложение 4) входит организационно-техническое обеспечение конференции; утверждение состава и организация работы жюри; разработка единых критериев отбора и оценки работ, публичных выступлений участников.

X. Подведение итогов Конференции

10.1. Научно-исследовательскую работу и выступление участников будет оценивать жюри Конференции.

10.2. По окончании заслушивания публичных выступлений участников Конференции проводятся заседания членов жюри Конференции по каждой предметной секции отдельно, на которых подводятся итоги и выносятся решения о победителях, призерах и лауреатах.

10.3. Победители, призеры и лауреаты Конференции награждаются дипломами.

**Заявка
на участие в межрегиональной лингвистической научно-практической
конференции «Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях
полилингвизма»**

Заявка на участие в Конференции направляется по установленной форме:

ФИО (полностью), дата рождения участника	Наименование общеобразовательной организации по уставу, класс, район, город, регион	Контактные телефоны (номер телефона школы, домашнего тел. или сот. тел.)	Дом. адрес, индекс	ФИО (полностью) научного руководителя (учителя), должность

Требования к оформлению тезисов работ учащихся

В тезисах должны быть отражены:

- актуальность и значимость темы;
- цель, задачи;
- для исследовательских работ – проблема исследования, гипотеза;
- для проектов – этапы осуществления;
- краткое содержание работы;
- выводы.

Объем тезисов - до 1,5 страниц.

Образец оформления тезисов работ учащихся

Особенности пунктуации в русском и английском языках.

Усманова Эвелина, 10 кл.

МАОУ № 76, г. Набережные Челны

Руководитель Иванова С.П.

Язык является основным средством общения и взаимопонимания людей. Владение иностранным языком помогает нам приобщиться к иной национальной культуре и успешно взаимодействовать в современном мире...

Критерии оценивания исследовательских работ

Критерий	0 баллов	2 балл	3 балла	5 баллов
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов.	Работа полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация, но в целом есть логика.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации.

Корректность в использовании литературных источников	В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.	Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиально го содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.
Количество источников	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматривающей проблемы.	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.
Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.

Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в Положение, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).
------------	--	--	--	---

Состав

**организационного комитета по подготовке и проведению
Всероссийской лингвистической научно-практической конференции обучающихся
«Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»**

1	Кашапов Наркиз Венерович	начальник Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны
2	Галиакберова Альфинур Азатовна	ректор ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
3.	Абишева Алёна Петровна	главный специалист Управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны
4	Полькина Гульнур Маннуровна	декан историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
5	Калинин Константин Андреевич	и.о. заведующего кафедрой русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
6.	Плотникова Елена Владимировна	директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» города Набережные Челны
7	Гайсина Рамзия Рашидовна	заместитель директора по учебной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» города Набережные Челны
8	Динмухаметова Елена Анатольевна	заместитель директора по учебной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» города Набережные Челны
9	Халиуллина Сурия Загидулловна	заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76» города Набережные Челны

Состав жюри
**Всероссийской лингвистической научно-практической конференции обучающихся
«Актуальные вопросы языковой компетентности в условиях полилингвизма»**

1	Калинин Константин Андреевич	и.о. заведующего кафедрой русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (председатель жюри)
2	Горячева Ольга Николаевна	доцент кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
3	Потанина Александра Викторовна	доцент кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
5	Галиуллин Радик Рамилевич	доцент кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
6	Мубаракшина Ильзира Ильясовна	доцент кафедры русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
7	Синичкина Анастасия Александровна	доцент кафедры романо-германских языков и методик их преподавания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
8	Шараева Гульнара Замировна	доцент кафедры романо-германских языков и методик их преподавания ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук, доцент
9	Ермаков Антон Олегович	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
10	Халиуллина Сурия Загидулловна	учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
11	Гайсина Рамзия Рашидовна	учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального

		автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
12	Сычугова Елена Вячеславовна	учитель английского языка высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
13	Фазлыева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
14	Хакимова Раушания Тахировна	учитель английского языка первой квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
15	Чурбанова Ирина Анатольевна	учитель истории высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
16	Шакирова Миннегель Исламгарейвна	учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны
17	Полянцева Наталья Васильевна	учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального автономного образовательного учреждения «Гимназия №76» г. Набережные Челны